

การวิจัยเรื่อง	รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี
ผู้วิจัย	ดร.กัญญาพัชญ์ กานต์ภูวนันต์
ปีที่วิจัย	2563 - 2564

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงาน ความต้องการ และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี 2) เพื่อสร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี 3) เพื่อทดลองใช้รูปแบบและศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี 4) เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี การดำเนินการวิจัยแบ่งออกเป็น 4 ระยะ ได้แก่ ระยะที่ 1 การศึกษาสภาพและปัญหาการดำเนินงาน ความต้องการ และแนวทางการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ระยะที่ 2 สร้างรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ระยะที่ 3 ทดลองใช้รูปแบบและศึกษาผลการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี และระยะที่ 4 ประเมินรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี โดยพิจารณาตัวชี้วัดคุณภาพรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี จาก 1) ผลการประเมินรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี 2) ผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียน ได้แก่ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3) ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้องที่มีต่อการใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระ

พระศรีนครินทราบรมราชชนนี สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยพบว่า

1. รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พบว่า มีความเหมาะสม (Propriety Standard) ความเป็นไปได้ (Feasibility Standard) ความเป็นประโยชน์ (Utility Standard) และความถูกต้อง (Accuracy Standard) ตามมาตรฐานกรอบประเมิน 4 ด้านของ Scriven and Stufflebeam (1983) อยู่ในระดับดีเยี่ยมทุกรายการ จึงมีความเหมาะสม สามารถใช้ในการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดได้เป็นอย่างดี โดยรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบหลัก ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 การพัฒนาครูและนักเรียนในการจัดการเรียนรู้ออนไลน์ด้วยโปรแกรมไมโครซอฟท์ทีม รูปแบบ SW2 MMLCAP Model ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบย่อย ได้แก่

- 1) M = Management (การบริหารจัดการ)
- 2) M = Microsoft Teams (แพลตฟอร์มที่ใช้สำหรับการเรียนรู้ออนไลน์)
- 3) L = Learning Technology (การเรียนรู้เทคโนโลยี)
- 4) C = Coaching (ให้คำปรึกษา ดูแลช่วยเหลือ)
- 5) A = Assessment of Learning (การประเมินผล)
- 6) P = Publish Show & Share (การเผยแพร่)

องค์ประกอบที่ 2 การจัดการเรียนรู้ออนไลน์ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 รูปแบบ SW2 AMORE Model ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบย่อย ได้แก่

- 1) A = Analyze (ขั้นวิเคราะห์)
- 2) M = Management (การบริหารจัดการ)
- 3) O = Online Teaching (จัดการเรียนการสอนออนไลน์)
- 4) R = Review (ทบทวนบทเรียน)
- 5) E = Evaluate (ประเมิน)

องค์ประกอบที่ 3 การนิเทศภายในโรงเรียนออนไลน์ รูปแบบ SW2 MINION Model ประกอบด้วย 6 องค์ประกอบย่อย ได้แก่

- 1) M = Management (การบริหารและการจัดการ)
- 2) I = Information and Communication Technology (เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร)
- 3) N = Networking (การสร้างเครือข่ายหรือชุมชน)

- 4) I = Instruction (วิธีการสอน)
- 5) O = Operation (การปฏิบัติ)
- 6) N = New Normal supervisor's Development (การพัฒนาการนิเทศบนฐานวิถีชีวิตใหม่)

องค์ประกอบที่ 4 การดูแลช่วยเหลือและพัฒนาศักยภาพนักเรียนออนไลน์ รูปแบบ SW2 LOVE SMART Model ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบย่อย ได้แก่

- 1) L = Listen (ฟังด้วยรัก)
- 2) O = Observe (สังเกตด้วยรัก)
- 3) V = Visit home (เยี่ยมบ้านด้วยรัก)
- 4) E = Educate (อบรมด้วยรัก)
- 5) S = Success (ประสบความสำเร็จในการเรียน)
- 6) M = Manner (มีบุคลิกภาพที่ดี)
- 7) A = Attribute (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)
- 8) R = Responsibility (มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม)
- 9) T = Talent (มีความสามารถพิเศษตามศักยภาพ)

2. ผลการประเมินด้านคุณภาพผู้เรียน เมื่อใช้รูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี พบว่า ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สมรรถนะสำคัญ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ตามเป้าหมายของสถานศึกษาในทุกรายการ โดยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา พบว่า นักเรียนมีผลการเรียนผ่านเกณฑ์เฉลี่ยในปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 91.33 ผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของนักเรียนในภาพรวมพบว่า นักเรียนร้อยละ 95.41 มีผลการประเมินอยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม และผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในภาพรวมพบว่า นักเรียนร้อยละ 99.64 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์อยู่ในระดับดี - ดีเยี่ยม

3. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ต่อกระบวนการจัดการเรียนรู้ของโรงเรียน ตามรูปแบบการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 ของโรงเรียนสตรีวิทยา ๒ ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี ได้แก่ ผู้บริหาร ครู นักเรียน และผู้ปกครอง ในภาพรวมพบว่า มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อพบว่า มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุดทุกรายการประเมิน